




Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



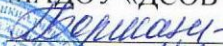
СОГЛАСОВАНО:

Председатель СУ
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
 Домрау А.А.

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
протокол № 5
от 15.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
 Борко М.Н.
приказ № 142 -од
от 16 мая 2024г.



**Публичный доклад
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Ромашка»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика организации		4
II. Особенности образовательного процесса		5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	8
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)	12
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	14
2.5.	Программы дошкольного образования	14
2.6.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	14
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	16
III. Условия осуществления образовательного процесса		18
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	18
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	20
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	20
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	20
3.5.	Медицинское обслуживание	21
3.6.	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	22
3.7.	Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)	23
3.8.	Качество и организация питания	23
IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации		24
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	24
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях	26
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг	37

4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОО	38
V. Кадровый потенциал		38
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	38
5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	41
VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование		41
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		43
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития		43

I. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12-часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00), 5-разовое питание
Структура и количество групп	Функционирует 5 групп <i>общеразвивающей направленности</i> . Из них (на 31.12.2023г.): – группа для детей до 3 лет – 1 – группа для детей от 3 лет до 4 лет – 1 – группа для детей от 4 лет до 5 лет – 1 – группа для детей от 5 лет до 6 лет – 1 – группа для детей от 6 лет до 7 лет – 1
Количество мест и воспитанников	139 человек (на 31.12.2023г.): сотрудников 38 человек, 101 воспитанник
Наполняемость групп	(на 31.12.2023г.) – группа раннего возраста «Матрёшки» (дети до 3 лет) – 16 детей; – группа «Дельфинчики» (дети 3-4 лет) – 20 детей; – группа «Капельки» (дети 4-5 лет) – 23 ребенка; – группа «Мультишки» (дети 5-6 лет) – 25 детей; – группа «Солнышко» (дети 6-7 лет) – 17 детей
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий: Борко Марина Николаевна Заместитель заведующего: Касаткина Елена Викторовна Главный бухгалтер: Васильева Татьяна Ивановна Телефон/факс: (34672) 48-691, 48-872 E-mail: romaskaynugan@mail.ru
Органы государственного управления	Совет Учреждения Общее собрание коллектива ДОО Педагогический совет ДОО Общее родительское собрание
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Программа развития на 2024-2027 годы (приказ № 30-од от 19.01.2024г.) Цель программы: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы

	<p>организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Повышение качества дошкольного образования через внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновленного содержания дошкольного образования и новых методов обучения и воспитания; - новых учебно-методических средств обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования. <p>2. Создание системы воспитания для детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста): поддержки и культуры здоровья, психического и умственного развития, способности к эффективному обучению.</p> <p>3. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение повышения значимости и престижа педагогических профессий; - развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счёт поддержки победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. <p>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Наличие сайта организации	https://romashka-ds86.gosuslugi.ru
Контактная информация	<p>Юридический адрес: 628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15</p> <p>Факс: (34672) 48-872</p> <p>E-mail: romaskaynugan@mail.ru</p>

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

Формирование содержания образования в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОО в сети интернет

локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельностью (составляется на основании программы), в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществляется согласно ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа, а также ОП ДО «МАДОУ «ДСОВ «Ромашка») Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Устав МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность Детского сада. ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из современных требований, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии. Региональный компонент реализуется через Программу «Социокультурные истоки» (автор И.А. Кузьмин). В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов». Образовательный процесс в группе «Дельфинчики» (дети от 3 лет до 4 лет) осуществляется на основе Педагогической технологии «Детский сад – дом радости» / Н.М. Крылова. Технология «Детский сад — Дом радости» составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной

педагогике, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет один из инновационных вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию воспитания дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития и саморазвития его самосознания. Направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и обеспечивает преемственность между ДОО и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовские мероприятия. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и её природе, многообразии стран и народов.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модульной, музыкальной и другие).

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качества, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приёмами.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя организованную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Педагогами сделана подборка дидактических игр, разработана картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковых игры, сюжетно-ролевых игр. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды: игры для интеллектуального и сенсорного развития; детская мебель; центры художественно-эстетического развития; мини-лаборатории для проведения опытов; уголки мастерства (рукотворчество); интеллектуально-развивающие уголки; оформлены различные виды театра; экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера и здоровый психологический климат для полноценного развития дошкольников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Уньюганской участковой больницы (по согласованию). В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминно-профилактика, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-специалистами (один раз в год).

Большое внимание в дошкольных отделениях уделяется здоровью детей. Во всех учебных помещениях создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- ежедневный утренний фильтр с термометрией;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья и физкультурным группам.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса определяет стратегию реализации и освоения ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и является важнейшей задачей в работе всего коллектива детского сада. Решению этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий.

Анализ состояния системы здоровьесбережения детей, складывающейся в ДОО, показывает наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы детского сада:

- важное место в осуществлении здоровьесбережения детей играют сложившиеся в ДОО традиции, которые неоднократно подтвердили свою целесообразность;
- большое внимание уделяется координации деятельности всех участников образования: педагогических и медицинских работников, родителей и самих детей;
- в работе с кадрами соблюдается требование системного подхода определения функциональных обязанностей, разграничение полномочий;
- разработана и ведется система контроля.

В ДОО есть: физкультурный зал с комнатой динамической разгрузки оснащённые современным оборудованием (детские тренажеры, сухие бассейны, мягкие модули); игровые площадки на улице; центры спорта во всех возрастных группах; медицинский кабинет; игровая комната.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, безопасности в природе и в быту, техники безопасности в учебной и игровой деятельности. Кроме этого, в каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Физическое воспитание в ДОО осуществляют инструктор по физическому воспитанию и воспитатели. Разработана система корригирующих упражнений по профилактике плоскостопия.

Ведется целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно достичь значимых результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка. В течение всего года родителей информируют об оздоровительной работе, о заболеваемости детей, о профилактических мерах при том или ином заболевании, при необходимости вводится масочный режим для родителей в утренние и вечерние часы.

Но, несмотря на созданные в ДОО медико-социальные условия, мы обеспокоены ухудшением состояния здоровья, увеличением числа часто болеющих детей. Осуществив проблемно-ориентированный анализ неудовлетворительного состояния здоровья детей, мы пришли к пониманию причин. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, кариес, хронические заболевания. Медицинский работник и работники ДОО в течение года провели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Стратегическая линия организации воспитательно-образовательного процесса детского сада проявляется в осуществлении комплексного подхода в организации здорового образа жизни ребёнка, который позволяет не только охранять и укреплять здоровье, но и воспитывать потребность быть здоровым, повышать жизнедеятельность и формировать основы личностной культуры. В образовательный процесс включены тематические недели, направленные на изучение проблем здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности с 2016 года с детьми 6-7 лет реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов».

В детском саду регулярно проводятся мониторинги состояния здоровья

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей.

Анализ заболеваемости показывает:

Год	Количество детей (среднее)	Простудные	Инфекции	Прочие	Травмы	Всего по болезни пропущено дней
2018	95	3186	96 (ветряная оспа)	237	21	3540
2019	85	2972	9	183	5	3168
2020	91	1370	14	86	0	1470
2021	139	5071	53	194	18	5336
2022	133	5465	0	315	20	5860
2023	118	4512	9	148	8	4677

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и спецификой сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, разработана система «мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим.

В течение года комплексно используются разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, музыкально-ритмическая гимнастика после сна, физкультурные паузы, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельная двигательная активность.

Продолжается реализация мероприятий направленных на профилактику плоскостопия у воспитанников - комплексы корригирующей гимнастики, составленные медицинской сестрой (по согласованию), на все возрастные группы с подборкой на учебный год. Данные мероприятия способствовали профилактике плоскостопия у воспитанников и имеют положительные результаты по снижению количества воспитанников детского сада с диагнозом плоскостопие (патология опорно-двигательного аппарата). В связи с увеличением стоматологических заболеваний у воспитанников (кариес) в режим дня включены полоскания полости рта после каждого приема пищи (водой, травой, минеральной водой). Также медицинской сестрой даны рекомендации родителям для санации полости рта детей. В связи с чем увеличилось количество посещений детского стоматолога с целью своевременно лечения.

Ежегодно план оздоровительных мероприятий для воспитанников дошкольной организации утверждается участковым педиатром. Используются традиционные и нетрадиционные методы закаливания с большой интенсивностью их проведения в осенне-зимне-весенний период. В процессе оздоровительной работы совместно с воспитателями и младшим персоналом в течение года проведены следующие мероприятия:

- рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока;
- витаминотерапия (сироп шиповника, чай с лимоном, лимонная долька с сахаром «сластёна», витаминизация 3-го блюда, применение «Ревит», компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- лечебный сеанс «морской прибой» - полоскание зева минеральной водой (профилактика заболеваний полости рта и кариеса);
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- чесночно - луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и

другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Система закаливающих процедур:

- * максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- * массаж сухой махровой варежкой;
- * воздушное закаливание;
- * хождение по солевым дорожкам
- * хождение по ребристым дорожкам и коврикам (профилактика плоскостопия);
- * босохождение;
- * дневной сон без маек.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов и стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников детского сада в течение учебного года, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ежегодная вакцинация;
- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости с привлечением социальных партнеров БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» в лице Уньюганской участковой больницы.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Выстроена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития воспитанников. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Важной составляющей образовательного процесса в дошкольной организации является своевременная *коррекционная работа*, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. возможностями здоровья, но и на формирование личности ребенка в целом.

В ДОО работает педагог-психолог. Его деятельность направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательно-образовательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Педагог-психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку. Основная направленность педагога-психолога - это сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении

психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

В рамках данной работы решается ряд задач:

- выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
- прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОО и попавших в трудные жизненные ситуации;
- психологическое сопровождение детей подготовительной групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- повышение психолого–педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Деятельность психолога ДОО направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям: психологическая диагностика; развивающая работа; психологическое сопровождение ребенка.
2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей: консультирование по проблемам развития; информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы; психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.
3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников: консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития; психологическое просвещение; взаимодействие с другими специалистами.
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, деятельность педагога-психолога осуществляется в следующих направлениях: психологическая диагностика, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, консультирование.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование осуществляется во взаимодействии с Домом детского творчества. На основании Договора о сотрудничестве воспитанники старшего дошкольного возраста посещают занятия педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности и физкультурно-оздоровительной, которые проводятся на базе Детского сада. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей (применяется Сертификат дополнительного образования). Дети 5-7 лет охвачены дополнительным образованием 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования, оказываемого учреждениями посёлка: детский дом творчества, культурно-спортивный комплекс Таежного ЛПУ МГ. Дети посещают спортивные секции: футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика, легкая атлетика и кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места контингента детей. В 2023 году в Детском саду силами Дома детского творчества организованы дополнительные образовательные услуги с охватом детей 5-7 лет с использованием Сертификата дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2.5. Программы дошкольного образования.

По вопросам дошкольной подготовки МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» взаимодействует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» и МБОУ «Уньюганская СОШ № 1». В весенние месяцы оказывает помощь в организации семей выпускников для участия в Школе будущих первоклассников.

2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сотрудничает с общеобразовательными школами посёлка: МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» соседствует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича», чем объясняется тесное сотрудничество. Работа организуется на основе Плана взаимодействия и Договора о сотрудничестве. Ежегодно 80% выпускников поступают в данную школу для дальнейшего обучения.

Таким образом: в результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу. Одним из показателей готовности выпускников нашего учреждения к дальнейшему обучению в школе является психологическая готовность. 100% воспитанников обучаются в общеобразовательных школах.

Сведения о выпускниках МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Год выпуска	Количество выпускников	Место учебы	
		Средняя школа	Средняя специальная школа, специальный класс
2016-2017	15	15	-
2017-2018	19	19	-
2018-2019	26	26	-
2019-2020	21	21	-
2020-2021	38	37	1 (ребенок-инвалид поступил на обучение в коррекционную школу)
2021-2022	23	23	-
2022-2023	39	39	-

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

На протяжении многих лет наша дошкольная организация находится в едином образовательном пространстве с Детской школой искусств, Культурно-спортивным комплексом «Импульс» (в лице Таежного ЛПУМГ), Домом детского творчества, модульная библиотека семейного чтения имени Еремея Айпина, Музей «Боевое братство». Со всеми организациями заключены Договора о сотрудничестве, разработаны Планы работы.

По инициативе Дома детского творчества воспитанники 5-7 лет посещают занятия по рукопашному бою, художественной гимнастики.

Одна из важных задач сотрудничества с Детской школой искусств: создание условия для развития индивидуальных музыкальных и творческих способностей, потенциально одаренных детей. Наиболее любимые мероприятия дошкольникам:

- экскурсии детей старшего дошкольного возраста на выставку детских рисунков;
- показательные выступления конкурсантов, учеников Детской школы искусств;
- концертные мероприятия в рамках Недели Детской музыки;
- Музыкальные гостиные в стенах детского сада;
- отчётные концерты, дни открытых дверей.

Мальчики старшего дошкольного возраста посещают занятия футбольной секции и плавания на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Импульс». Дети 5-7 лет занимают активную позицию в культурной деятельности Клуба Таёжного ЛПУ МГ: изостудия «Ручеек», занятия по вокалу, танцевальная студия.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» принимают активное участие в поселковых фестивалях и конкурсах.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения детский сад проводит плановые мероприятия с ГИБДД, Пожарной частью, Полицией. В течение года проведены плановые и внеплановые мероприятия по привитию воспитанникам, сотрудникам и родителям/законных представителей мероприятия.

Педагоги постоянно находятся в творческом поиске эффективных форм работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности детей на дороге.

В октябре 2023 года в детском саду «Ромашка» прошёл смотр детских агитбригад. Выступления ребят раскрывали тему безопасности: пожарная, дорожная, экологическая, антитеррористическая, в быту. Гостями мероприятия стали: заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, и.о. начальника Управления образования Воробьев В.А., представитель ГИБДД Остраш Д.В., медицинский работник Ахметова Т.В. После проведения фестиваля воспитатели приняли решение провести Час семейной безопасности, где детские агитбригады выступили перед своими родителями. В группах «Солнышко»

(воспитатели Колисниченко О.В., Хантимирова О.В.), «Капельки» (воспитатели Фиронова С.В., Гаранина В.В.), «Дельфинчики» (воспитатели Злобина Н.В., Яковлева М.В.) воспитатели вместе с ребятами показали свои выступления, отгадали загадки, назвали дорожные знаки, поучаствовали в музыкальном флешмобе. Группа «Матрёшки» (воспитатели Мелехина Т.И., Лунина О.Е) вместе с родителями подготовили видеоролик «Маленький пассажир» о правилах перевозки детей в легковом транспорте.

Все выступления маленькие участники Агитбригад вместе с родителями просмотрели на официальном сайте Детского сада, а также в родительских группах Viber и WhatsApp. Родители, посмотрев видео выступления детей смогут сами задуматься о необходимости соблюдать правила безопасности, а также побеседовать со своим ребенком дома. Совместный семейный просмотр еще раз поможет призвать взрослых и детей соблюдать правила безопасности.

С целью эффективного и качественного внедрения и освоения Программы «Детский сад – Дом радости» заключен Договор о сотрудничестве с автором Н.М.Крыловой, как научным консультантом. В этом году Договор о сотрудничестве продлен на пять лет.

Для качественной реализации мероприятий экологической направленности в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» налажено сотрудничество с кураторами проекта Титовой О.В. Экологическая группа «Мультишки» под руководством воспитателя Басовой А.Н. получили Свидетельство, подтверждающее участие в проекте за подписью руководителя Зотова В.В.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО и ФОП ДО является совместное с родителями/законными представителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей/законных представителей в образовательный процесс дошкольной организации.

Работа педагогов с семьями воспитанников ведется согласно:

- ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»,
- Программе Развития,
- годовому плану Детского сада,
- планирования педагогов возрастных групп,
- планирования работы с родителями узких специалистов.

Социальный фон семей (101 воспитанник на 31.12.2023г.):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	97,1%
Неполная с матерью	3	2,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	20,7%
Два ребенка	37	36,6%
Три ребенка и более	43	42,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» определены 4 направления работы с родителями/законными представителями:

1. Педагогический мониторинг.

Цель: изучение особенностей семейного воспитания; анализ степени удовлетворенности работой дошкольной организации.

2. Педагогическая поддержка.

Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству.

3. Педагогическое образование.

Цель: ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Цель: активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

В планах отражено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения в целом, прослеживается взаимосвязь учебно-воспитательной работы групп.

Формы работы, использованные педагогами и специалистами ДОУ:

- *Коллективное взаимодействие:* родительская конференция, групповые родительские собрания, консультации – практикумы, досуговые мероприятия, музыкальные праздники;
- *Индивидуальная работа с семьей:* ежедневные беседы, консультации, рекомендации родителям, индивидуальные занятия – практикумы по звукопроизношению, анкетирование, участие родителей в реализации проектов, акциях, открытых показах занятий в рамках Методического объединения;
- *Наглядно - информационное обеспечение:* папки – передвижки, информационные стенды, выставки, конкурсы.

Работает официальный сайт Детского сада <https://romashka-ds86.gosuslugi.ru>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Целями создания официального сайта является:

- обеспечение открытости деятельности Детского сада, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Детским садом;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Детского сада, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Групповые родительские собрания и общее родительское собрание проводились согласно Годовому плану работы. Согласно требованиям родительские собрания в группах проводятся 1 раз в квартал. Родительские собрания проходят в различных формах с использованием тестов и анкет. На собрания приглашаются узкие специалисты и администрация детского сада. При организации встреч с родителями (собрания, консультации) используются методы развития: обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Педагоги используют творческий подход к проведению родительских встреч. На родительских собраниях всегда присутствует администрация: заведующий, заместитель заведующего.

Анализ планирования и документации показал, что в детском саду расширенный и глубокий план по работе с родительской общественностью, который затрагивает все формы работы с семьей. Протоколы родительских собраний оформляются в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел.

Для повышения роли семьи в совместной деятельности с детским садом, запланированы конкурсы изготовления поделок родителей с детьми, трудовая деятельность по уборке снега, посадке растений.

На базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» на бесплатной основе работает Консультационный пункт. Целью консультационного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и коррекционной помощи в развитии детей, не посещающих образовательную организацию. Консультационный пункт является одной из форм взаимодействия образовательной организации с населением для удовлетворения потребности в специальных консультативных услугах.

По инициативе педагогов предложено проводить День открытых дверей для родителей/законных представителей два раза в год (осень, зима). Цель данного мероприятия: создание положительного образа детского сада; трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и всей образовательной организации в целом; установление доверительных отношений и обеспечение эффективного взаимодействия между детским садом, родителями и самими воспитанниками в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях образовательной организации и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической компетенции родителей. Прошедший день расширил представления родителей о содержании работы в детском саду, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально. Об этом свидетельствуют многочисленные положительные отзывы родителей/законные представители.

Выводы: педагоги в работе с родителями/законными представителями воспитанников применяют как традиционные формы взаимодействия, так и инновационные. В планах у воспитателей и узких специалистов просматривается рекламный, информационный, профилактический блоки работы с родителями.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены две группы: для детей раннего возраста (до 3-х лет) и для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м²

Здание	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1	578,1 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м ²) Спортивный зал (53,6 м ²) Динамическая комната (51 м ²)
Корпус № 2	249,4 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) 2 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) 1 спальная комната (33,9 м ²) 2 спальная комната (33,9 м ²)
Административно-хозяйственное здание АХЧ 1988г.	314,3 м ²	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м ²) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) составляет 10260 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году произведены ремонтные работы (мкр. 40 лет Победы д.15): замена линолеума в детской раздевалке административного здания с установкой теплого пола, покраска пола уличных веранд, покраска игровых комплексов на участках. Замена люминесцентных ламп на светодиодные в спальнях комнатах, в детских туалетных комнатах, в коридоре административного корпуса, в динамической комнате. На сегодняшний день осуществлена полная замена освещения в помещениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у

него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2023 году сделаны следующие приобретения: пожарный щит – 4 комплекта, пылесос – 4 штуки, стирально-сушильная машина -1, МФУ – 1, мясорубка – 1, холодильник -1, стенд - схема безопасности путей в детский сад, канцтовары, полотенца махровые – 50, фотошторы - 2.

С целью решения задач антитеррора и пожарной безопасности в 2023 году установлены: распашные ворота – 1 штуки (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15), установка видеонаблюдения внутреннего и наружного наблюдения.

Вывод: в течение 2023 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Научность любой трудовой деятельности невозможна без использования современных технических средств. Руководствуясь этим принципом, педагоги в образовательном процессе активно используют ноутбуки, мультимедиа, аудио и видеотехнику, сканер, принтер, ксерокс, фотоаппарат. Применение интернет ресурсов дает возможность педагогам принимать активное участие как самим, так и с воспитанниками в заочных конкурсах различных уровней (международные, всероссийские, региональные) и направленностей (профессиональных, художественно – эстетических, интеллектуальных).

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В целях достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольной организации имеются мультимедийные устройства, плазменные телевизоры, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке. В образовательном процессе всех возрастных групп педагоги используют ноутбуки, мультимедиа, один переносной экран на штативе и настенный экран. Учитывая, что детский сад размещен в трех разных зданиях, это является отличным помощником в образовательном процессе.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2023-2024 учебном году (на 31.12.2023г.) воспитаннику присвоен статус ребенок-инвалид, обучение ведется по Адаптированной образовательной программе.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В дошкольной организации проводится необходимая работа, разработаны локальные акты, имеется оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса. С целью обеспечения безопасности в ДОО приняты меры:

✱ по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников

ДОО;

- ✗ по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- ✗ по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявке в технически возможный срок;
- ✗ установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС;
- ✗ имеются планы эвакуаций из помещений на случай пожара;
- ✗ регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара;
- ✗ во всех возрастных группах имеются Уголки безопасности, где размещена наглядная информация по безопасному поведению детей и взрослых;
- ✗ разработаны: План по профилактике детского дорожного травматизма на 2023/24 учебный год; План мероприятий МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год;
- ✗ составлен Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности (трёхмерная модель зданий), Паспорт отходов I и IV классов опасности, Энергетический паспорт, Паспорт объекта системы социальной защиты населения.

Детский сад снабжен автоматической пожарной сигнализацией, домофонами, территория огорожена металлической изгородью. В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- ✗ приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса с последующим обучением;
- ✗ со всеми работниками (1раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- ✗ 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений;
- ✗ периодически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- ✗ в начале учебного года на собрании трудового коллектива избирается комиссия по охране труда, по соблюдению СанПиН;
- ✗ разработана «Программа производственного контроля», которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП) СЭС, Роспотребнадзором;
- ✗ систематически проводится гигиеническое обучение работников;
- ✗ разработана и согласована с ОГПН «Программа по пожарной безопасности».

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✗ с 1 января 2019 года функции охраны образовательной организации осуществляет круглосуточно военизированная охрана;
- ✗ имеется внутренняя система связи;
- ✗ в системе проводится работа по ГО и действиям ЧС природного и техногенного характера.

Периодически проводятся внутренние экзамены сотрудников: декабрь 2023 года экзамены по Охране труда и технике безопасности всех сотрудников детского сада.

Вывод: помещения и территория ДОО соответствуют требованиям СанПиН и требованиям ГосПожНадзора. Предписаний нет. Работники образовательной организации знают требования и правила безопасного поведения на производстве.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами участковой

поликлиники, которые наряду с администрацией детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинские сестры ведут учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведётся по следующим направлениям:

Лечебно-оздоровительная работа

- проведение антропометрических измерений
- ведение учёта «Д» больных детей
- осмотры с комплексной оценкой здоровья
- контроль качества проведения оздоровительных процедур

Профилактическая и прививочная работа

- контроль за прохождением персоналом детского сада медицинских осмотров
- осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- сдача отчётов по профилактическим прививкам

Санитарно-просветительская работа

- систематическое пополнение стенда «Медицинские советы» (информационные стенды для родителей/законных представителей)

Противоэпидемиологическая работа

- системный контроль за выполнением санэпидрежима
- системный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания
- системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

Мероприятия по снижению заболеваемости

- контроль за состоянием детей и сотрудников
- обеспечение соблюдения температурного режима
- соблюдение эпидемиологического режима
- использования лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний
- контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- проведение анализа заболеваемости по группам

Один раз в год проводится углубленное обследование детей бригадами врачей участковых поликлиник.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Дошкольная образовательная организация расположена в трех корпусах по одному адресу (три корпуса на одной территории). Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло– водо– электро– снабжение), общее состояние зданий удовлетворительное. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и норматив. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные учебные помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Таким образом, материально–техническая база МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы-оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распорядиться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

3.7. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Территория дошкольной образовательной организации – это своеобразная визитная карточка. Посетители детского сада, ступив на участок детского сада, обращают внимание на его ухоженность, взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, обрезанные деревья, аккуратные игровые постройки, красивые фабричные скамейки. Прогуливаясь, удивляются оформлению, гармонии и целостности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Здесь имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу.

Игровые участки оснащены современными детскими игровыми комплексами. Для развития игровой деятельности детей имеется многофункциональное оборудование: детские горки с пластиковыми скатами, позволяющие кататься в любое время года; небольшие домики-веранды, песочницы с крышками, качели, спортивное оборудование. Игровое оборудование это комплекс качественного безопасного заводского оборудования КСИЛ, предназначенного для детей 2-7 лет. Оборудование красивое и функциональное, Имеет сертификаты соответствия ГОСТам РФ и Паспорта. На каждом игровом оборудовании размещена инструкция по эксплуатации.

Каждая группа имеет возможность гулять в любые погодные условия на крытых прогулочных верандах. Чтобы пребывание на свежем воздухе всегда радовало детей, побуждало к игре, оздоравливало физически, на тротуарных дорожках нарисованы классики различных видов.

3.8. Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, включающих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерго затратам детей
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы

углеводов

- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности
- учёт индивидуальных особенностей детей

Организация питания в дошкольной образовательной организации имеет большое значение, поскольку ребенок находится в детском саду большую часть дня и получает основной суточный рацион. Известно, что любому организму для жизнедеятельности нужны: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода. Фрукты, ягоды, овощи и зелень являются обязательной составной частью детского питания. В рацион питания ежедневно входят разнообразные овощные салаты.

В соответствии с СанПиН в саду имеется перспективное 10 дневное меню с подсчетом химического состава и калорийности питания, картотеки блюд (технологические карты), таблицы замены продуктов. Режим питания детей *пятиразовый*: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню составляется ежедневно. Ведется бракеражный журнал, где отмечаются результаты снятия проб и качества приготовления блюд. С каждого блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Закладка продуктов в котлы, выдача готовых блюд с пищеблока проводится по определенному графику и по указанному меню-раскладке весу.

Один раз в 10 дней проводится медицинской сестрой по выполнению средне суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка. 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов. В ДОО организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Комиссионно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью хранения.

Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. Большое внимание уделяется питьевому режиму, вода участвует во всех обменных процессах организма, в ней много химических веществ, которые необходимы для жизнедеятельности и развития маленького организма. Для питьевого режима в детском саду используется бутилированная вода.

IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели углубленного осмотра детей:

	март 2019г.	октябрь 2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Подлежало	55	32	89	128	102
Осмотрено	25	22	76	106	86
Итого в %	45%	69%	85%	83%	84%

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений по итогам профилактических осмотров. Определяется группа здоровья каждого ребенка, что позволяет отслеживать правильное развитие здоровья детей: I группа – 48%, II группа – 50%, III группа – 1%, IV группа – 0, V группа – 1%.

Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете, наблюдаются у врачей-специалистов. В нашем ДОУ трем детям рекомендовано диспансерное наблюдение (психиатр, эндокринолог, педиатр). Данная работа способствует

раннему выявлению нарушений здоровья у детей, своевременному проведению лечебно-коррекционных мероприятий и успешной адаптации детей к началу системного обучения в школе.

Общее количество случаев заболеваемости за 2023 год составляет:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 год
Общее количество случаев заболеваемости	608	250	291	606	634
1 место – простудные заболевания	481 (80%)	229 (91,6%)	282 (97%)	575 (93,5%)	598 (94,3%)
2 место – прочие заболевания	31 (5%)	20 (8%)	7 (2%)	20 (5%)	34 (5,4%)
3 место инфекционные заболевания	4 (0,6%)	1 (0,4%)	0 (0%)	6 (1%)	1 (0,2%)
4 место травмы	3 (0,5%)	0 (0%)	2 (домашние) (1%)	3 (1%)	1 (0,2%)

Из таблицы понятно, что в 2023 году процент простудных заболеваний занимает наиболее высокое место в заболеваниях детей. Дети дошкольного возраста чаще сталкиваются со вспышками заболеваемости респираторными вирусными инфекциями.

План оздоровительных мероприятий в 2023 году выполнен в полном объеме. Совместно с воспитателями и младшим персоналом в процессе оздоровительной работы проведены следующие мероприятия:

- витаминотерапия (сироп шиповника, лимонная долька с сахаром, чай с лимоном, витаминизация 3-го блюда, витамины Ревит, компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- профилактика ОРВИ, гриппа (обработка слизистой носа оксолиновой мазью, чесночно - луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Общие оздоровительные мероприятия: использование бактерицидной лампы в помещении и проветривание согласно графику, дыхательная гимнастика в игровой форме, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включение подвижных игр, физические упражнения (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, подвижные и динамические игры). Закаливающие мероприятия: воздушные ванны (одежда, соответствующая погоде и сезону), прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание (рук и лица), полоскание зева кипяченой водой, обтирание сухой махровой варежкой, воздушные контрастные ванны, соблюдение температурного режима. Рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока.

В текущем году в МАДОУ «ДСОВ Ромашка» поступило 22 ребенка. Анализ адаптационного периода у детей пришедших в детский сад в 2023-2024 учебный год:

Возрастные группы	Всего детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
ранний возраст (до 3-х лет)	20	14	6	0
3-4 года	2	0	2	0
4-5 лет	0	0	0	0
5-6 лет	0	0	0	0
6-7 лет	0	0	0	0
Всего	22	14	8	0

Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении. Поступление в ДОУ для каждого ребенка сопровождается определенными психологическими трудностями, связанными с переходом из привычной домашней обстановки в обстановку детского коллектива. В результате снижается устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды, отмечается повышенная восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

Задача: проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, за счет повышения процента прививаемости детей против гриппа, проводить плановые оздоровительные мероприятия. Основной принцип – это индивидуальный подход к каждому ребенку.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях.

Педагоги с воспитанниками дошкольной образовательной организации принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В различных форматах, как очное, так и в дистанционном режиме. На базе детского сада воспитанники принимают участие в фестивале ритмической гимнастики «В здоровом теле - здоровый дух», смотр строя и песни «Военный парад для дошколят», смотр детских Агитбригад по безопасности, Крещенский турнир по шашкам, фестиваль «Театральная весна». 100% охват детей в конкурсном движении (фестивали, смотры, соревнования).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2023 году:

Название	Уровень/ организатор	Конкурсный материал	ФИО педагога/ ребенка	Результат
ЯНВАРЬ 2024				
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года -2024»	Муниципальный пр.№39-од от 24.01.24 УО	Номинация Педагогический дебют-2024 (заочный этап)	Злобина Н.В.	Диплом участника
ФЕВРАЛЬ 2024				
Районный семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	Муниципальный пр.№81-од от 02.02.24 УО	Обобщение опыта работа «Музыкально-дидактические игры своими руками»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО пр.№ 8-од от 15.01.24 УО	Член жюри	Яковлева М.В.	Сертификат

Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	УО пр.№ 180-од от 27.02.2024	Номинация «Этоты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Блоха Ксения, Кобияк Флор, Билалов Артур, Смоленцева Злата	Фиринова С.В.	Диплом I степени
		Номинация «Этоты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Максимова Кристина	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда, что холода» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Киреев Дмитрий	Петрова Е.В.	Диплом III степени
		Номинация «Обычай крепче закона» (возрастная категория от 17 лет и старше)	Петрова Е.В.	Диплом II степени
Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»		Амурский тигр Николаева Алисия	Басова Алёна Николаевна	Сертификат участника
		Счастливый беломордый дельфин Таборова Дарина	Дежнёва Елена Петровна	Сертификат участника
		На земле, в воде и в небе жить они должны! Иванова Мария	Дежнёва Елена Петровна	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	УОиМП	Шилов Артём (категория 5-6 лет)	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Сертификат призёра 1 место
		Велижанин Егор (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 1 место
		Петухов Андрей (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 2 место
		Лукашов Тихон (категория 5-6 лет)		Сертификат призёра 3 место
		Губочкин Паша (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра 1 место
		Поляк Дмитрий (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра

		Философов Марк (категория 6-7 лет)		1 место Сертификат призёра 2 место
		Ивакин Дима (категория 6-7 лет)		Сертификат призёра 3 место
Очное участие в районном семинаре-практикуме «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	МАДОУ «ДСОВ «Радуга»	Авдонина Елена Анатольевна		Сертификат участника
МАРТ 2023				
Муниципальный конкурс исследовательских работ районной конференции «Юный изыскатель»	Районный конкурс УОиМП	Философов Марк «Как появились деньги и откуда они берутся?»	Яковлева М.В.	1 место в номинации «За новизну и актуальность исследования»
		Климцева Есения «Хвойные иголки»	Кайгородова Е.В.	1 место в номинации «Удивительный мир открытый» 2 место в номинации «За изучение природы родного края»
		Николаева Алисия «Бумага из бумаги»	Басова А.Н.	2 место
		Губочкин Павел «Загадочные шахматы»	Авдонина Е.А.	3 место
XIII районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2023»	Районный конкурс ЦРО	Педагогический проект «Экологическая группа» (экологическое воспитание детей 4-6 лет)	Басова Алена Николаевна	Сертификат участника
		«Проектная деятельность в образовательной организации» Педагогический проект «Профессии	Яковлева Марина Витальевна	Сертификат участника

		наших мам» для детей 6-7 лет по программе «Детский сад – Дом радости»		
		«Проектная деятельность в образовательной организации» Педагогический проект по патриотическому воспитанию «Один день в армии» (для детей дошкольного возраста)	Касаткина Елена Викторовна	Диплом 2 место
		«Методическая выставка»	Петрова Елена Владимировна	Диплом 1 место
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Районный конкурс УОиМП	Номинация: видеотворчество Агитбригада «Байкеры» (подготовительная группа «Мультишки»)	Кайгородова Е.В.	Сертификат участника
Поселковые спортивные соревнования «Зарничка-2023»	Поселковый	Выступление команды	Зырянова Н.В. Авдонина Е.А. Одинец Т.А. Ермилова В.С.	Диплом 3 место
XIII конкурс исследовательских работ районной конференции «Юный изыскатель»	Районный конкурс УОиМП	Бумага из бумаги. Николаева Алисия	Басова Алена Николаевна	Победитель 2 место
		Как появились деньги и откуда они берутся? Философов Марк	Яковлева Марина Витальевна	Грамота 1 место номинация За новизну и актуальность исследования (центр УМКА г.Ханты-Мансийск)
		Загадочные шахматы. Губочкин Паша	Авдонина Елена Анатольевна	Победитель 3 место
		Хвойные иголки. Климцева Есения	Кайгородова Елена Викторовна	Грамота 1 место номинация «Удивительный мир открытий» Грамота 2 место номинация «За изучение

				природы родного края»
Стажировочная площадка «Реализация программ воспитания дошкольников через экологический, патриотический и духовно-нравственный компоненты»	пгт.Приобье (очное участие с выездом в ДС)	МАДОУ «ДСОВ «Радуга» Площадка №1 «Экологическое воспитание дошкольников»	Злобина Надежда Викторовна Шилова Евгения Викторовна	Участники
		МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» Площадка №2 «Патриотическое воспитание дошкольников»	Кайгородова Елена Викторовна	Участник
		МБДОУ ДСОВ «Северяночка» Площадка №3 «Духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации»	Борко Марина Николаевна	Участник
АПРЕЛЬ 2023				
Муниципальный Конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», посвященному Году педагога и наставника	Районный конкурс ЦРО	Программа наставничества «МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»	Касаткина Е.В.	2 место Номинация «Лучшая программа наставничества»
		Программа целевой модели наставничества «педагог-ребенок» на 2022-2023 учебный год «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»	Колисниченко О.В.	2 место Номинация «Лучшая модель наставничества»
		Работа с одаренными детьми старшего дошкольного возраста	Хантимирова О.В.	3 место Номинация «Лучший личный опыт педагога – наставника»
Муниципальный Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Районный конкурс УОиМП	Номинация Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской и ненецкой литературы и фольклора»	Шилова Е.В.	1 место
Фестиваль-конкурс детского и	Поселковый участвовали 55	Номинация Вокал-соло	Петрова Е.В.	1 место

юношеского творчества «Серебряное копытце»	ребенка в возрасте 4-х - 7-ми лет	песня «Песенка юного художника»- Есения Климцева		
		Номинация Вокал-соло песня «Паровоз Букашка»- Демид Воронюк	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Папочка»	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Колыбельная» Дует: Иванова Мария и Мармыгина Марина	Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Хореография. Танец «Богатыри»- мальчики подготовительной группы «Мультишки»	Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Хореография танец «Звёздочки» - девочки подготовительной группы «Фиксики»	Хантимирова О.В.	1 место
		Номинация Хореография Танец «Весёлые человечки» - дети средней/старшей группы «Капельки»	Шилова Е.В.	2 место
		Номинация Хореография. Народный танец Танец «Кадриль» - дети группы «Мультишки»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Планшет и сила воли» - Егор Велижанин	Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Югра – родные мне края...» - Элина Сичанбаева	Колисниченко О.В.	1 место
Номинация	Басова А.Н.	1 место		

		Художественное слово «В Африке зебры газету читали...» - Максимова Кристина		
		Номинация Художественное слово «По опушке шла весна» - София Николаева	Кайгородова Е.В.	2 место
		Номинация Художественное слово «Родина» - София Чистаоль	Дежнёва Е.П.	3 место
		Номинация Театральное искусство Музыкальная постановка по мотивам сказки «Муха Цокотуха»-подготовительная группа «Мультяшки»	Петрова Е.В. Яковлева М.В. Кайгородова Е.В.	1 место
		Номинация Театральное искусство сказка «Бездельник светофор» - подготовительная группа «Фиксики»	Дежнёва Е.П. Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Петя-петушок» - Флор Кобияк	Гаранина В.В.	2 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Подарок маме» - Арина Курбанова	Гаранина В.В.	2 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Балерина» - Арина Шарафеева	Дежнёва Е.П.	3 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «У леса на опушке» - Максим	Хантимирова О.В.	2 место

		Пугач, Савелий Волков, Дмитрий Мигащук, София Чистаоль		
		Номинация Декоративно- прикладное искусство. Коллективные работы «1 апреля - Международный день птиц» - Максимова Кристина, Дмитриева Зарина	Басова А.Н.	3 место
Поселковый конкурс «Яйцо – символ жизни»	Таёжное ЛПУ МГ КСК «Импульс»	Номинация Декоративно- прикладное искусство - Поляк Дмитрий	Злобина Н.В.	2 место
МАЙ 2023				
Районный смотр- конкурс песни и строя «Мы – юные защитники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста организаций, реализующих программы ДО в Октябрьском районе	Районный	Пехотинцы- подготовительная группа	Кайгородова Е.В. Яковлева М.В.	Диплом участников
Конкурс стихов «Деревья тоже воевали»	Библиотека и Лесничество	Иванова Маша	Хантимирова О.В.	1 место
		Воронюк Демид	Горбунова Т.В.	2 место
		Старченко Аня	Колисниченко О.В.	3 место
II муниципального чемпионата «ПрофиДети – 2023»	Муниципальный	Профессия актер – Дудник Таисия	Басова А.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место
		Профессия страховой агент – Климцева Есения	Яковлева М.В.	Диплом 2 место
		Профессия воспитатель – Максимова Кристина	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Профессия фотограф – Русаков Антон	Колисниченко О.В.	Диплом 3 место
ИЮЛЬ 2023				
Конкурс видеороликов приуроченный к пращнику «День	Поселковый	Видеоролик квест- игра «В поисках ромашки»	Сычёва А.И. Лунина О.Е.	Диплом 3 степени Сертификат денежный

Семьи, Любви и Верности!»				
СЕНТЯБРЬ 2023				
Всероссийская акция «Педагогический диктант» на территории образовательных организаций Октябрьского района	Муниципальный	Номинации «Работники дошкольных образовательных организаций»	Касаткина Е.В.	Диплом III степени
			Петрова Е.В.	Сертификат участника
ОКТАБРЬ 2023				
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2023»	Всероссийский ЦРО (организатор)	Конспект «Правовой час по приобщению к социокультурным ценностям «Права ребенка» (6-7 лет)	Мелехина Т.И.	Диплом участника
		Экологический час «Комнатные растения»	Злобина Н.В.	Диплом участника
		Конспект занятия	Лунина О.Е.	Диплом участника
		Конспект занятия	Яковлева М.В.	Диплом участника
Премия «Белая птица» в номинации: «За вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Проект «Военный парад дошколят»	МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» Касаткина Е.В.	Диплом участника
НОЯБРЬ 2023				
V региональный форум «Финансовая грамотность для всех» г. Сургут	региональный	Доклад из опыта работы «Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет через занятия, игры, проектную деятельность»	Яковлева М.В.	Сертификат участника
Районный конкурс детского творчества «Семья - большое счастье»	Муниципальный	Максимова Кристина, стенгазета «Моя счастливая семья»	Басова А.Н.	Диплом II степени
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный ДДТ	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>		
		Работа с тканью «Промысел народов Севера» Коллективная работа детей 4-5 лет	Фиронова С.В.	Диплом участника

	Баркалов Никита, Белова Софья, Билалов Артур, Блоха Ксюша, Вахитова Ангелина, Домрау Полина, Кобьяк Вика, Кобьяк Флор, Костюк Нелли, Кобыляцкая Ангелина		
	Пластилинография «Мой край» Коллективная работа детей 4-5 лет: Курочкина Полина, Сидоров Семён, Смоленцева Злата, Чернецова Ева, Отт Денис, Сюняев Александр, Тумаланов Руслан	Гаранина В.В.	Диплом участника
	Аппликация из природного материала «Сова» Мухарлямова Юлия	Шилова Е.В.	Диплом участника
	Панно «Хантыйские мотивы» Коллективная работа детей 3-4 лет: Велижанина Лукерья, Чирикин Сергей, Мазитов Марк, Середкин Роман, Попович Михаил, Юмагулов Арсен	Злобина Н.В., Яковлева М.В.	Диплом участника
	Панно «Северное сияние» Отт Артём	Колисниченко О.В.	Диплом участника
	Поделка из шишек «Домик для бельчат» Патлина Ева, Дячук Гордей	Колисниченко О.В.	Диплом участника
	Осеннее панно Старченко Анна	Лунина О.Е.	Диплом участника
	Аппликация из шерсти «Синица»	Хантимирова О.В.	Диплом участника
	Рисунок «Мой весёлый звонкий мяч» Старченко Анна	Хантимирова О.В.	Диплом участника
	<i>Национальная песня</i>		

		Песня «Паровоз Букашка» Воронюк Демид	Петрова Е.В.	Диплом участника
		<i>Национальная поэзия</i>		
		Стихотворение «Снегирь» Воронюк Демид	Колисниченко О.В.	Диплом участника
		Стихотворение Марина Фейгина «Футбол» Киреев Дмитрий	Зырянова Н.В.	Диплом участника
		<i>Национальный танец</i>		
		Танец «Край на родной» Детки-конфетки 6-7 лет Воронюк Демид, Дячук Гордей, Киреев Дмитрий, Русаков Антон, Фатыхов Илья, Пяткина Олеся, Середкина Ксения, Сапсай Виктория, Патлина Ева, Старченко Анна	Петрова Е.В.	Диплом участника
		<i>Национальное творчество</i>		
		Театрализация Экологическая сказка «Ромашкино счастье» Эколята-дошколята (дети 5-6 лет)	Басова Е.В.	Диплом участника
V муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Члены жюри конкурса	Лунина О.Е. Фиронова С.В.	Сертификат участника
ДЕКАБРЬ 2023				
Международная научно- практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика» 12 – 13 декабря 2023 года	Сургутский государственный педагогический университет	Трек 12. Дошкольное образование: от теории к практике Доклад из опыта работы Методическая выставка «Музыкально- дидактические игры своими руками»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Лучшая	Поселковый Администрация	10 детских поделок	Колисниченко О.В.	Сертификат участника

новогодняя игрушка-2023»	сп. Уньюган	Старченко Анна	Хантимирова О.В.	Диплом 2 место
		4 детские поделки	Яковлева М.В. Злобина Н.В.	Сертификат участника
		Боборыкин Дима		Диплом 2 место
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление-2023»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Видеоролик оформление группы «Мультяшки» «В деревне Простоквашино»	Басова А.Н.	Диплом
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территории сп.Уньюган в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения	МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»	Сертификат 1 место

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованные внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Документация педагогов», «Новогоднее оформление групп», «Огород на окне».

Педагоги инициируют участие детей в конкурсном движении и оказывают качественное психолого-педагогическое сопровождение в интернет конкурсах и фестивалях. Более 90% участников стали призерами и победителями, отмечены дипломами и грамотами.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники подготовительной группы занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной группы социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 07.03.2023г. № 222-од «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2023 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 49 респондентов (48,5%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных

образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2023 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	90,5
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	89,8
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	93,8
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	87,8
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	77,5
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	75,5
	2.2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	69,3
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	87,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	88,8
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	91,8
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	88,2
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	71,4
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93,9
	4.2. В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	51,0
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	64,7
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	83,7
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	89,8
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	77,6
удовлетворенность в целом		82,4%

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо провести разъяснительную работу по

вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшей и подготовительной групп (дети старше 5 лет) охвачены кружками художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО

На страницах официального сайта дошкольной организации в сети интернет <https://romashka-ds86.gosuslugi.ru> можно познакомиться с опытом работы педагогов МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в частности и детского сада в целом. Там же можно увидеть видеоматериалы с различных конкурсов. Познакомиться с новостями и фотоматериалом из жизни организации.

Педагоги активно пропагандируют методические разработки из опыта работы на страницах журналах и в интернет сообществах (электронные журналы). Направляют в адрес редакций периодических изданий конспекты занятий, сценарии развлечений, познавательные часы, работу с родителями.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека (на 31.12.2023г.). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	0	0	0	5	4	1	3	0
в том числе:								
воспитатели	0	0	0	5	3	1	1	0
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог-психолог					1			

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатель),
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (музыкальный руководитель, педагог-

психолог),

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (воспитатели).

На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2023 года):

Категория	2023 г.	
Всего педагогов	13	
Высшая	7	53,9%
Первая	4	30,8 %
Соответствие занимаемой должности	2	15,3 %
Без категории	-	-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги и заместитель заведующего по направлению внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Осенью два воспитателя, которые участвуют в инновационной деятельности и реализуют педагогическую технологию «Детский сад –дом радости» прошли обучение по теме «Стратегия внедрения содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г. с использованием Технологии «Дом радости» (младшая группа).

Заведующий и заместитель заведующего прошли по обучение: «Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации».

Придерживаясь традиций воспитатели и узкие специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций (2023 год):

январь – воспитатель Хантимирова О.В. приняла участие в IX Муниципальных Рождественских чтениях (Белоярский), выступала с докладом из опыта работы «Информационно-практико-ориентированный проект «Создание музейной студии «Росиночка» со сменными экспозициями»;

ноябрь - на V региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (г. Сургут) воспитатель Яковлева М.В. представила опыт работ «Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет через занятия, игры, проектную деятельность»;

декабрь – в рамках Международной научно-практической конференции на базе Сургутского педагогического института по теме «Современное педагогическое образование: теория и практика» музыкальный руководитель Петрова Е.В. выступила с докладом «Методическая выставка «Музыкально-дидактические игры своими руками».

Педагоги и руководители дошкольной образовательной организации имеют награды (на 30.04.2024г.): Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 4 человек (27%); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 1 человек (7%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека (20%); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (13%); Ветеран труда РФ – 2 человека (13%). В 2023 году заведующий МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» Борко М.Н. награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Педагоги продолжают традицию распространения методических разработок своего опыта работы в периодических изданиях и активное участие в интернет ресурсах. Имеют публикации в электронных образовательных сообществах.

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованных внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Документация педагогов», «Новогоднее оформление групп», «Огород на окне», «Окна Победы». Участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и в интернет-олимпиадах. Являются призерами и победителями, отмечены дипломами и грамотами.

24-25 марта 2023 года - Фестиваль Театральная весна. Его тематикой стал юбилей 110-летия со дня рождения С.В. Михалкова. Сергей Михалков - один из самых знаменитых детских писателей, стихи его читали в детстве наши мамы и папы, бабушки и дедушки, а может быть и прабабушки. Сергей Михалков написал торжественные стихи для гимна нашей страны. Его стихи серьезные и сердечные, то веселые, то иронично-лукавые, то шуточные-радостные, всегда сохраняют неповторимую подлинность ребячьей интонации. Разнообразие его литературного творчества показали ребята в своих театральных постановках. Маленькие артисты старались передать характеры героев произведений. Каждая возрастная группа творчески подошла к выбору произведения С.В. Михалкова. Воспитатели проявили режиссёрское мастерство в постановке, музыкальный вкус в подборе музыкального сопровождения, дизайнерские умения в костюмах артистов, учли способности и умения каждого ребёнка.

В преддверии праздника Дня Победы в стенах физкультурно-оздоровительного комплекса «Импульс» прошёл ежегодный Военный парад дошколят – 2023. Самому маленькому участнику нет ещё и 2-х лет, а он уже гордо марширует в армейских рядах. В смотре строя и песни выступили отряды 7-и возрастных групп. Каждый отряд представил определенный род войск. Ребята дружно кричали название отряда и девиз, выполняли строевые упражнения, маршировали строевым шагом и громко пели песню. Дух патриотизма наполнял выступления отрядов.

Завершением учебного года стал грандиозный праздник – это выпускной детей подготовительных групп в школу «До свидания детский сад». В 2023 году из Детского сада выпустились две возрастные группы. Выпускники, их родители и работники детского сада получили огромное удовольствие и массу положительных чувств. Мероприятие проходило с соблюдением всех правил и требованием ситуации.

Таким образом, в Детском саду ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж ДОО. Работа педагогического коллектива и дошкольной организации в целом удовлетворительная.

VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Основным источником финансирования учреждения является бюджетное финансирование, осуществляемое через МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». В текущем году финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило содержать и поддерживать материально-техническую базу Детского сада,

повышать квалификационный уровень педагогов.

Бюджетные ассигнования

Наименование показателя	Статьи	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Заработная плата	211	16252	167012	26161	30499	30819
Прочие выплаты (льг пр)	212, 214	145	195	500	500	400
Прочие выплаты (льг вос)	212 01.30.02	-	-	-	-	-
Прочие выплаты	212	-	-	-	-	-
Прочие выплаты(метод)	212.01	-	-	-	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5217	4978	7905	8886	9134
Услуги связи	221	45	95	130	100	100
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	960	950	2700	2560	2144
Работы, услуги по содержанию имущества	225	172	120	470	180	275
Прочие работы, услуги	226	1087	1345	2550	1959	1927
Увеличение стоимости основных средств	310	200	329	-	-	123
Увеличение стоимости материальных запасов	346	40	260	100	100	120
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01	-	-	-	17	-
Увеличение стоимости материальных запасов	342	1180	1250	2050	2871	3046
Итого: (тыс.руб.)		25298	26224	42566	47672	48088

Расход родительских средств

Наименование показателя	статьи	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Заработная плата	211	-	191	191	-	588
Прочие выплаты	212, 214	210	21	129	77	38
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-	317	-	4	197
Услуги связи	221	55	1	7	64	55
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	15	5	43	40	31
Работы, услуги по содержанию имущества	225	456	185	476	769	549
Работы, услуги по содержанию имущества	225.04	-	-	-	-	-
Прочие работы, услуги	226	354	160	167	1068	617
Прочие расходы	290	43	-	-	-	-
	310	311	371	305	88	190
Увеличение стоимости материальных запасов	340	545	466	545	259	519
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01 341	19	16	27	15	33
Увеличение стоимости материальных запасов	340.02 342	482	-	1059	888	527
Итого: (тыс.руб.)		2490	1693	2758	3272	3394

Стоимость содержания ребенка в месяц (руб.)

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
27243	25601	29574	32070	37041

Родительская плата на 31.03.2024 года за содержание детей в детском саду составляет 240 рублей в день.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 100% (многодетные семьи - 27; дети инвалиды – 1; дети, один из родителей является инвалидом I-II группы -1; опекаемые дети – 1 ребёнок; дети мобилизованных – 4 ребёнка). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20% составляет 38% (36 семей), на 2-го – 50% составляет 44% (41 семья), на 3-го и последующих детей – 70% - 23 % (17 семей). Более 70% семей пользуются компенсацией родительской платы согласно Коллективному договору Таежному ЛПУМГ ООО Газпром и его дочерних предприятий.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» за 2023 год показал, что организация поддерживает стабильный уровень функционирования. Педагогический коллектив осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своей образовательной организации и будущее воспитанников: выполнение ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности Детского сада; сохранение равных стартовых способностей детей дошкольного возраста и охват детей предшкольной подготовкой; совершенствование работы по решению основной задачи – охрана жизни и здоровья детей; изучение практики организации форм дошкольного образования; организация работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 85% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Повысился процент оздоровления детей,
- значительно улучшилась РППС: дидактические пособия, игры, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 90,5% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- не полная укомплектованность групп в детском саду; уменьшение числа детей (наполняемость) в группах, что связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (расширение прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН в связи с увеличением возрастных групп);
- требуется обновление материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащение ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС, установить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.